

**Efekty kształcenia dla kierunku  
wychowanie fizyczne**

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy	licencjat

I. Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Dziedzina nauk o kulturze fizycznej.

Kierunek wychowanie fizyczne realizuje treści programowe, które pokrywają się z efektami obszarowymi. Kadra dydaktyczno-naukowa posiada dorobek naukowy w tym zakresie.

II. Efekty kształcenia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent:	Odniesienie o efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna fachowe nazewnictwo i terminologię związaną z kulturą fizyczną	M1_W10 M1_W09
K_W02	Posiada wiedzę związaną z rozwojem organizmu człowieka, wie jak prawidłowo wspomagać rozwój osobowości dziecka oraz diagnozować i prognozować rozwój fizyczny i psychiczny	M1_W01 M1_W02
K_W03	Posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania ludzkiego organizmu oraz procesach zachodzących w jego układach pod wpływem oddziaływania środkami ruchowymi i ukierunkowaną aktywnością ruchową	M1_W02 M1_W06
K_W04	Zna kryteria naboru i selekcji oraz strukturę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży	M1_W07 M1_W05
K_W05	Zna metody, formy i środki stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych oraz	M1_W01 M1_W02

	testy sprawności fizycznej służące diagnozowaniu zdolności motorycznych	M1_W03
K_Wo6	Zna strukturę motoryczności człowieka oraz metody formy i zasady nauczania czynności ruchowych wybranych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych form aktywności ruchowej	M1_W01 M1_W07
K_Wo7	Wiek jak prawidłowo zbudowany jest tok lekcyjny i jednostki treningowej	M1_W05 M1_W09 M1_W10
K_Wo8	Zna zasady bhp podczas lekcji wychowania fizycznego, pozalekcyjnych zajęć ruchowych oraz wycieczek szkolnych	M1_W11
K_Wo9	Zna metody promowania zasad zdrowego stylu życia	M1_W04 M1_W06 M1_W12
K_W10	Wie jak wygląda prawidłowa postawa ciała i zna kryteria jej oceny	M1_W01 M1_W03
K_W11	Zna metody i środki postępowania korekcyjno-kompensacyjnego	M1_W03 M1_W06 M1_W07
K_W12	Posiada ogólną wiedzę z zakresu historii sportu i olimpizmu oraz historii wybranych dyscyplin sportowych	M1_W09 M1_W10
K_W13	Zna strukturę procesu treningu sportowego, zdrowotnego oraz zajęć rekreacyjnych	M1_W05 M1_W06 M1_W07
K_W14	Zna aktualne zasady i przepisy ZGS oraz wybranych sportów indywidualnych	M1_W09 M1_W10
K_W15	Zna pojęcie obciążeń treningowych i zajęć sportowo-rekreacyjnych a także związane z tym zmiany fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka	M1_W01 M1_W07 M1_W10
K_W16	Zna podstawy prawne w obrębie edukacji, wychowania fizycznego i sportu	M1_W08 M1_W11
K_W17	Zna ogniwa procesu dydaktycznego	M1_W01
K_W18	Posiada wiedzę na temat najbardziej popularnych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych całego życia	M1_W05 M1_W06
K_W19	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych w zakresie nauk o KF oraz metod statystyki matematycznej	M1_W09 M1_W10

UMIĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi kompetentnie oddziaływać środkami fizycznymi na wszystkich etapach rozwoju osobniczego(ontogenezy)	M1_U01
K_U02	Posiada umiejętność nauczania czynności ruchowych	M1_U01 M1_U10
K_U03	W umiejętny sposób potrafi stosować środki kształcenia i wychowania w realizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	M1_U01 M1_U10 M1_U11
K_U04	Posiada umiejętność diagnostyki postawy ciała, budowy somatycznej i poziomu zdolności motorycznych	M1_U04 M1_U05 M1_U02
K_U05	Potrafi oceniać i korygować postawę ciała oraz planować i realizować program ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych	M1_U04 M1_U05 M1_U07
K_U06	W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej, potrafi odnaleźć potrzebne informacje oraz wykorzystywać środki audiowizualne i multimedialne	M1_U06 M1_U12
K_U07	Potrafi przygotować miejsce odbywania zajęć ruchowych oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia z różnych form aktywności ruchowej	M1_U10 M1_U11
K_U08	Potrafi prawidłowo zademonstrować poszczególne elementy techniki wybranych dyscyplin sportowych objętych programem nauczania, posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe charakterystyczne dla omawianych dyscyplin	M1_U01 M1_U11
K_U09	Potrafi identyfikować i korygować u innych błędy praktyczne pojawiające się przy wykonywaniu specjalistycznych czynności ruchowych	M1_U04 M1_U07
K_U10	Potrafi przygotować uczniów do udziału w rywalizacji sportowej oraz umiejętnie prowadzić uczniów i zespół w trakcie zawodów (rywalizacji)	M1_U03 M1_U10
K_U11	Potrafi opracować autorski program wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz konspekt lekcji	M1_U09 M1_U12
K_U12	Potrafi planować strukturę procesu treningu sportowego i zdrowotnego, określić wielkość obciążenia treningowego oraz opracować	M1_U04 M1_U05 M1_U10

	konспект lekcji treningowej jak również zaplanować zabiegi odnowy biologicznej	
K_U13	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf, treningu zdrowotnego i sportowego o różnorodnej specyfice i tematyce, w różnym terenie, środowisku i porze roku	M1_U03 M1_U11
K_U14	Potrafi zorganizować zawody sportowe szkolne i środowiskowe jak również konkursy i festyny a także zapewnić bezpieczeństwo ich uczestnikom	M1_U03 M1_U10
K_U15	Potrafi przeprowadzić specjalistyczną rozgrzewkę charakterystyczną dla nauczanej dyscypliny a także oddziaływać profilaktycznie na aparat ruchu w trakcie zajęć	M1_U03 M1_U04 M1_U10
K_U16	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	M1_U14
K_U17	Potrafi syntetyzować wiadomości, zna metodologię badań naukowych, zna metody statystyczne opracowania wyników badań oraz umie je interpretować i wyciągać wnioski	M1_U06 M1_U08 M1_U02
K_U18	Potrafi planować i przygotować prace seminaryjne i licencjackie z zakresu kultury fizycznej	M1_U06 M1_U13
K_U19	Potrafi analizować teksty źródłowe i formułować wnioski	M1_U12 M1_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała	M1_K01 M1_K09
K_K02	Promuje zdrowy styl życia i aktywność fizyczną w rodzinie i środowisku lokalnym	M1_K04 M1_K09
K_K03	W trakcie realizacji zadań przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych	M1_K03 M1_K07
K_K04	Dostrzega potrzebę ciągłego samokształcenia, a także potrzebę całościowej aktywności ruchowej	M1_K01 M1_K09
K_K05	Ma poczucie odpowiedzialności za uczniów i innych ćwiczących; potrafi pomagać słabszym	M1_K04 M1_K07
K_K06	Potrafi właściwie przeżywać sukcesy i porażki	M1_K02
K_K07	Potrafi aktywizować uczniów do aktywności ruchowej oraz w umiejętny sposób stosować system nagród i kar	M1_K03

K_Ko8	Potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi	M1_Ko5 M1_Ko8
K_Ko9	Umie współpracować w grupie	M1_Ko4
K_K10	Docenia i stosuje w praktyce zasadę fair-play	M1_Ko3
K_K11	Jest przygotowany do roli animatora różnych form aktywności ruchowej w środowisku lokalnym	M1_Ko4
K_K12	Chce współpracować z różnymi instytucjami użytku publicznego na rzecz promocji i rozwoju różnych dyscyplin sportu	M1_Ko4 M1_Ko5
K_K13	Ma przekonanie o potrzebie sumiennego przygotowania się do swojej pracy	M1_Ko5 M1_Ko6

z upoważnienia  
prof. dr hab. Marek Koziński

Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą